

# МЫ!



Октябрь  
2016 г.  
Выпуск 1 (57)

Информационное периодическое издание МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда»

## В этом выпуске:

Новости	2 стр.
Школьная служба примирения	2 стр.
Приятно познакомиться!	3 стр.
Гимназия в цифрах	4 стр.
Лайфхаки в школьной жизни. Каждый человек—определенный тип пищи	5 стр. 6 стр.
Школьный психолог советует. Творчество гимназистов	7 стр.
Афиша. Я люблю книги	8 стр.



Нет профессии прекраснее на свете,  
Где с тобою постоянно дети!  
А это радость, молодость всегда,  
Ведь учитель не стареет никогда!  
Порой сюрпризы преподносит нам судьба,  
Бывает, и взгрустнем мы иногда:  
«Уж слишком быстро так летят года!  
И волосы посеребрила седина»  
Но вспомни ты заветные слова:  
**«УЧИТЕЛЬ НЕ СТАРЕЕТ НИКОГДА!»**



Торшина А., 1Г класс  
Хорошева Т.Н.

## ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Всю информацию о гимназии: новости, деятельность, мероприятия, фотоальбом и другое — можно посмотреть на официальном сайте Гимназии №1

<https://gymnasium1.oshkole.ru>.

Кстати, газету в цветном формате вы также можете прочитать на этом сайте!



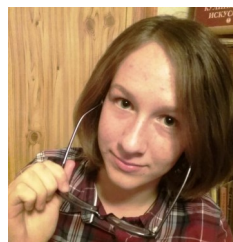
## ЛЮДИ, КОТОРЫЕ НАС УДИВИЛИ



Матовников Василий, ученик 11А класса, стипендиат Волгоградской городской Думы за достижения в области образования и науки.



Долгова Валерия, ученица 10Г класса, стипендиат Волгоградской городской Думы за достижения в области образования и науки.




Долгова Диана, ученица 11В класса, стипендиат Волгоградской городской Думы за достижения в области образования и науки.




Шевченко Злата Юрьевна, учитель немецкого языка, победитель конкурса молодых учителей Волгоградской области.


## Новости




 В течение первого семестра и каникул проводятся школьные туры Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам школьного курса обучения. 10 октября состоится школьный тур олимпиады по информатике (программирование). Приглашаются учащиеся 9-11 классов. Начало в 10.00 в кабинете 1-09.

 30 сентября 2016 г. отряд ЮИД «Зеленый свет» принял участие в районном смотре-конкурсе «Светофор—2016» и заняли 1 место. Поздравляем!

С 1 октября 2016 г. в гимназии проводится акция «Согреть своим сердцем», в рамках которой ребята поздравят пожилых людей: бабушек, дедушек, ветеранов ВОВ—с днем пожилых людей. Детское объединение «Алые паруса» изготовит открытки и праздничные плакаты.

 В течение октября в гимназии проводится акция «Теплый дом», в рамках которой запланирована оклейка окон. Будем готовиться к зиме вместе.

 С 30 сентября по 20 октября 2016 года в гимназии проводится экологическая акция по организации сбора макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево». Принимается макулатура в виде газет, книг, глянцевого журналов, бумаги, рекламных буклетов, картона. Весь объем собранной макулатуры должен быть надежно упакован.

## Активисты ШСТП о правах пешеходов



В современном мире мы каждый день являемся участниками дорожного движения, поэтому знать свои права на дороге гражданину просто необходимо. Кроме того, осенью начинается более опасный период на дороге из-за неустойчивой погоды и частых дождей, зимой – снега и льда. А помните ли вы **самые основные права и обязанности пешехода?**

Пешеходы должны двигаться по тротуарам и пешеходным дорожкам, держась правой стороны. Если нет тротуаров, пешеходных дорожек или передвигаться по ним невозможно, пешеходы могут двигаться велосипедными дорожками, держась правой стороны и не затрудняя движение на велосипедах и мопедах, или в один ряд обочиной, держась правее, а в случае ее отсутствия или невозможности двигаться по нему — по краю проезжей части навстречу движению транспортных средств. При этом надо быть осторожным и не мешать другим участникам дорожного движения.

За пределами населенных пунктов пешеходы, которые движутся обочиной или краем проезжей части, должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, которые движутся обочиной или краем проезжей части в инвалидных колясках без двигателя, ведут мотоцикл, мопед или велосипед, должны передвигаться по направлению движения транспортных средств.

В темное время суток и в условиях недостаточной видимости пешеходы, которые движутся проезжей частью или обочиной, должны выделить себя, а по возможности иметь на верхней одежде светоотражающие элементы для своевременного их выявления другими участниками дорожного движения.

### Пешеходам запрещается:

- а) выходить на проезжую часть, не убедившись в отсутствии опасности для себя и других участников движения;
- б) внезапно выходить, выбегать на проезжую часть, в том числе на пешеходный переход;
- в) допускать самостоятельный, без надзора взрослых, выход детей дошкольного возраста на проезжую часть;
- г) переходить проезжую часть вне пешеходного перехода, если есть разделительная полоса или дорога имеет четыре и более полосы для движения в обоих направлениях, а также в местах, где установлены ограждения;
- д) задерживаться и останавливаться на проезжей части, если это не связано с обеспечением безопасности дорожного движения;
- е) двигаться по автомагистрали или дороге для автомобилей, за исключением пешеходных дорожек, мест стоянки и отдыха.

В случае причастности пешехода к дорожно-транспортному происшествию он должен подать возможную помощь пострадавшим, записать фамилии и адреса очевидцев, сообщить в орган или подразделение милиции о происшествии, необходимые данные о себе и находиться на месте до прибытия работников милиции.

Пешеход имеет право на преимущество во время перехода проезжей части обозначенными нерегулируемыми пешеходными переходами, а также регулирующими переходами при наличии на то соответствующего сигнала регулировщика или светофора.

Помните о том, что самое невинное действие может привести к катастрофическим последствиям. Соблюдайте правила и будьте осторожны!

*Актив «Школы - правовое пространство»,  
общественное объединение «Забота»*

## Приятно познакомиться!



Бычкова Анна Алексеевна, учитель 4б класса.

- Какой университет Вы закончили?

- Волгоградский социально-педагогический университет.

- Почему Вы выбрали профессию учителя?

- Потому что она мне близка, и я не ошиблась с выбором. То есть были такие ситуации, когда девочки отучились пять лет впустую и дальше не захотели работать в этой сфере. Но со мной такого не случилось.

- А трудно ли было Вам в первые дни в школе?

Как они прошли?

- Да, и до сих пор трудно, но это все организационные вопросы, то есть очень много документации. А вот с детьми никаких проблем нет.

- Как Вы думаете, дальше будет легче или труднее работать?

- Думаю, намного проще, потому что первый год всегда самый тяжелый.



Синякова Ляйли

Ханярифиевна,  
учитель 3г  
класса, закончила  
Волгоградский  
социально-  
педагогический  
университет.

- Почему Вы выбрали профессию учителя? - Я с детства мечтала быть учителем. Это были какие-то внутренние мотивы, желания.

- Были ли трудными первые дни?

- Первые дни было очень трудно, потому что у учителя очень много обязанностей, много различных нюансов. Эта работа требует очень тщательной подготовки, а также внутренней подготовки.

- На Ваш взгляд, дальше будет легче работать?

- Пока что сложно, но в будущем, я надеюсь, будет становиться намного легче с появлением опыта.

Интервью Шестопаловой Ирины



Карева Мария Сергеевна, учитель 1д класса, закончила Волгоградский социально-педагогический университет.

- Почему Вы выбрали профессию учителя?

- Ну, во-первых, потому что я с детства знала, что люблю детей, поэтому круг профессий сразу сузился, во-

вторых, у меня была очень хорошая первая учительница, и, в-третьих, моя мама работает учителем в этой гимназии.

- А трудно ли было Вам в первые дни в школе?

Как они прошли?

- Первые дни, несомненно, были трудными, так как привыкали и дети ко мне, и я к детям.

- Как Вы думаете, дальше будет легче или труднее работать?

- Мне кажется, что да, будет легче.



Волков Даниил Вадимович, учитель информатики и математики, классный руководитель 5В класса.

- Как мы знаем, Вы первый год работаете в гимназии? Что заканчивали?

- Волгоградский Государственный Социально-Педагогический Университет.

- Нравится ли Вам коллектив, ученики?

- Очень.

- Есть ли у Вас какие-нибудь хобби?

- Кандидат в мастера спорта по волейболу.

- Что могли бы пожелать читателям?

- Заниматься спортом, хорошо учиться успехов, добиваться желаемого.

Интервью Воронова Владислава

## Библиотека

Все книг 27 000  
10 000 учебников  
13000 книг художественной литературы



## Школьная газета «МЫ»

Уже 9 лет выходит наша газета.  
Выпусков газеты—57 штук.  
Из них специальных выпусков—7 штук.  
8 страниц в газете.



Учителей — 76  
Прочие административные работники — 12

Всего учеников — 1191

Количество первых классов — 5

Школьный автобус—  
1 штука



Медицинский кабинет—1 шт.

Общая площадь гимназии с пришкольным участком — 16434 га

Всего кабинетов — 58

Раздевалок — 18

Всего ступенек — 209

Зеркал в коридорах — 7 штук

Туалетов — 11

Всего окон — 650

Пластиковых окон — 252

Клумб в школьном дворе — 14

Елок на территории школьного двора — 10

Шагов от центрального входа на территорию школы до главной лестницы — 65

3 кушетки  
1191 мед. Карта  
1 холодильник  
4 мед. Шкафа  
1 ростомер  
2 измерителя веса

Стоматологический кабинет—1 шт.



## Столовая

35 столов

70 скамеек  
28 блюд в меню каждый день  
1000 тарелок  
500 стаканов  
500 ложек  
300 вилок  
300 подносов  
12 ламп на потолке



**У**чёба в школе для каждого ученика подчас оказывается нелёгким испытанием. Даже самый круглый отличник сталкивается с проблемами, а многие из нас наверняка встречались с такими неприятными вещами, как отсутствие мотивации и желания учиться, ведь ежедневная рутина, повторяемая раз за разом, оказывается весьма утомительной. Вот несколько лайфхаков\*, которые помогут скрасить однообразные учебными дни и сделать их легче, а также повысить вашу продуктивность, расширить кругозор и вернуть желание день за днём возвращаться в школу.

**Научись планировать свой день.**

С вечера представь план дел, которые тебе предстоит выполнить на следующий день. Можешь расписать всё по часам. Придерживаться плана, и со временем поймёшь, что упорядоченность твоего дня лучше, чем хаотичное выполнение накопившихся дел.

В Интернете на сегодняшний день существует невероятное количество обучающих сайтов и приложений, которые могут помочь с изучением языков, математики и многих других наук, например, приложение «Орфография», где можно в игровой форме проверить свои знания русского языка; «Фоксфорд Учебник» - интерактивный справочник по школьной программе за 4-11 классы; Duolingo - приложение, в котором вы сможете начать или продолжить учить понравившийся вам иностранный язык. Но стоит помнить, что всё хорошо, если есть мера, поэтому не следует проводить всё свободное время, изучая приложения.

Перед тем как сесть за уроки, выключи телефон и пользуйся им лишь по крайней необходимости. «Уж сколько раз твердили миру...» Немного оградить себя от такого захватывающего мира интернет-пространство очень важно, когда ты пытаешься сосредоточиться на очередной задачке по алгебре или таблице по истории.



## ЛАЙФХАКИ\*



# В ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

**Старайся чаще находиться на свежем воздухе!**

Иди до школы пешком, держи окна в доме приоткрытыми, выбирайся погулять с друзьями - всё это поможет оставаться здоровым и сильным. Неоднократно доказано, что свежий воздух оказывает благотворное влияние на наши умственные способности и работу мозга.

**Окружи себя яркой канцелярией!**

Купи красивый дневник, ежедневник, цветные текстовые делители, карандаши, точилки, тетради с оригинальными обложками - всё это не только хороший способ раскрасить учебные дни (в буквальном смысле), но и настроить себя, ведь конспекты смотрятся намного привлекательней, будучи выделенными цветными ручками! К тому же ты научишься выделять главную информацию.

\*Лайфхак (от лайфхакинг, англ. *life hacking*) — на слэнге означает маленькую хитрость, "народную мудрость" или полезный совет, помогающий решать бытовые проблемы и экономящий тем самым время. Это набор методик и приёмов «взлома» окружающей жизни для упрощения процесса достижения поставленных целей при помощи разных полезных советов и хитрых трюков. Обычно лайфхакер не создаёт новые методики, а овладевает существующими.

Термин «лайфхакинг» позаимствован из IT-лексикона в 2004 году британским журналистом Дэнни О'Брайеном. Он соединил слова *life* («жизнь») и *hack* («взлом»). Наиболее близкие русские эквиваленты — «смекалка», «рецепт», «находка».

Лайфхакинг по сути является набором полезных и зачастую коротких советов, позволяющих с меньшими затратами и быстро решать различные задачи жизненного и бытового типа.

<https://ru.wikipedia.org/>

Полезные советы собирала Железнякова Соня



## Каждый человек - определенный тип пищи



**К**аждый день мы видим сотни людей. Мы встречаемся с ними взглядами, оцениваем их образ, случайно прикасаемся друг к другу, улыбаемся, сердимся. Мы разговариваем с ними, делимся частичкой себя, получаем удовольствие или же, наоборот, страдание. Общение с кем-то даётся легко, а к кому-то мы ищем тысячи подходов, кто-то надоедает нам быстро, мы сыты по горло рассказами человека после 5 минут диалога, а с кем-то можем обсуждать любые темы часами и будем голодны. На основе всего этого людей можно сравнить с едой. Ла, своеобразное решение, но так и есть.

Еда бывает разной: от простых несложных продуктов до затейливых блюд. Зайдём в любой супермаркет и в ассортименте нашего выбора будут тысячи однотипных продуктов. Их не составит сложности найти. Их вкус будет тебе знаком, ты не удивишься, попробовав, и не будешь жаждать съесть это вновь - в обществе это будет толпа, люди, невыделяющиеся, следующие за серой массой, не имеющие своего мнения, с совершенно пустой, бедной душой. Эта еда начнёт потихоньку гнить, потому что интерес к ней будет пропадать с каждым разом все больше, в итоге мы вообще откажемся от неё, перейдя на что-то более уникальное.

Еще в нашем рационе есть продукты, без которых мы не сможем жить, это - мясо, хлеб, вода. Они незаметны, всегда под рукой, на любой случай, днём и ночью, летом и зимой, в Австралии и в Швеции, мы не боимся их потерять, они не надоедают, они вошли в привычку, это часть нас - согласитесь, что это подходит под описание некоторых ваших знакомых? Но также есть что-то безумно редкое, неподражаемое, единственное в своём роде, то, что будем искать годами, ошибаясь со вкусами и натываясь на подделки, мечтая почувствовать это ощущение у себя во рту каждым рецептором языка. И вот, найдя этот уникал, станем наслаждаться каждым укуском, глотком и вдохом, мы будем счастливы, что дошли до некой нирваны. Послевкусию будет долгим, и нам захочется ещё. Часто такие продукты попадают нам спонтанным образом, единожды, но мы вцепимся в них и будем дорожить и восхищаться ими. Думаю, что после этого описания в вашем сознании всплывет не так много лиц, или, в худшем случае, вы не вспомните ни одного такого представителя. Когда последний раз вы общались с таким чудом, после которого взгляд на мир изменился и ты только и делаешь, что думаешь о его высказываниях, оставаясь под впечатлением, вдохновлён и впечатлён. Ты будешь освобождаться от всех дел и планов ради нескольких минут с ним, ради одного укуса, но зато какого.

Продукты мы обсудили, теперь переходим к блюдам. Есть блюда легкие, простые в приготовлении, но также есть сложные, требующие часов приготовления. Давайте представим ситуацию: допустим, вы пришли в ресторан, заказали себе полноценный обед, состоящий из трёх блюд. Первым нам приносят салат, мы берём приборы и, не задумываясь, начинаем есть, легко и просто - это открытые люди, идущие на контакт, с которыми можно обсудить все на свете. Далее официант приносит основное блюдо. Курица, запечённая с несколькими соусами, под сырком, с овощами и всякими другими изысками. Мы не знаем, как начать есть это, с какой стороны отрезать, мы берём вилку, понимаем, что этого недостаточно, хватаем нож—ура, вроде все хорошо, но тут опять возникают сложности, и в нашей руке оказывается ложка. До последнего кусочка нам непонятно, нравится блюдо или нет, от каких-то частей приходим в восторг, а что-то приводит в состояние отвращения. Да, таких людей полным-полно, они для нас как в тумане: вроде мы их видим, но как-то неясны наши впечатления.

И вот заключение, финал обеда - десерт! На первый вкус он сладок, приятен, нежен, но вскоре мы понимаем, что это просто иллюзия еды, дополнение ко всему прочему, завершающая изюминка. И, заказав только один кусочек торта, мы лишь на некоторое время забыли о голоде, так сказать, обманули наш организм, просто насладившись вкусом.

Вот и в жизни так часто бывает: такие люди приходят на время и уходят, мы не доверяем им своих сокровенных тайн, не делимся с ними своими волнениями и переживаниями, мы просто ловим момент, смеёмся и строим из себя счастливых людей, но счастье это не настоящее, а обманчивое, фокус, так сказать. И потом, поиграв пирожными, садимся на диету и забываем про них. Мне кажется, людей с едой можно сравнить всегда. Каждый человек - определенный тип пищи, который может включаться в разные комбинации. Так много разной еды, и так много разных людей. Но не стоит забывать, что вкусы тоже не у всех одинаковы, и для кого-то необычайно редкое будет непримечательной вещью, а простой обыденный продукт - изыском. Даже тут две обычные вещи - человек и еда—стали очень неординарными объектами сравнения.

*Сурганова Наташа*



## Школьный психолог советует: «Старая загадка на логику»

Внимательно рассмотрите рисунок и ответьте на 9 вопросов.

1. Сколько туристов живет в этом лагере?
2. Когда они сюда приехали: сегодня или несколько дней назад?
3. На чем они сюда приехали?
4. Далеко ли от лагеря до ближайшего селения?
5. Откуда дует ветер: с севера или юга?
6. Какое сейчас время дня?
7. Куда ушел Шура?
8. Кто вчера был дежурным (назовите по имени)?
9. Какое сегодня число, какого месяца?

Ответы:

1. Четверо. Если присмотреться, можно заметить: столовых приборов на 4 персоны, и в списке на дежурство — 4 имени.
2. Не сегодня, судя по паутине между деревом и палаткой, ребята приехали несколько дней назад.
3. На лодке. Около дерева стоят весла.
4. Нет. На картинке есть курица, значит, где-то рядом селение.
5. С юга. На палатке есть флажок, по которому можно определить, откуда дует ветер. На картинке есть дерево: с одной стороны ветки короче, с другой длиннее. Как правило, у деревьев с южной стороны ветки длиннее.
6. Утро. По предыдущему вопросу мы определили, где



север-юг, теперь можно понять, где восток-запад, и посмотреть на тени, которые отбрасывают предметы.  
7. Он ловит бабочек. Из-за палатки виден сачок.  
8. Коля. Сегодня Коля что-то ищет в рюкзаке с буквой «К», Шура ловит бабочек, а Вася фотографирует природу (потому что из рюкзака с буквой «В» виден штатив от камеры). Значит, сегодня дежурит Петья, а вчера, согласно списку, дежурил Коля.  
9. 8 августа. Судя по списку, раз сегодня дежурит Петья, то число — 8. А поскольку на поляне лежит арбуз, значит, август. *К Валентине Вячеславовне Яценко можно обратиться в кабинет 1-08.*



## Творчество гимназистов

### Первый мой учитель

Я её еще не знаю,  
Но уже ей доверяю:  
Что она за небожитель?  
Она первый мой учитель!

Кто расскажет мне, упрямой,  
Как писать и слово «мама»,  
И как «два плюс два» сложить,  
И как правильно дружить?

Терпеливо кто научит  
Нас читать на всякий случай,  
Чтобы вечером мы маме  
Рассказали сказку сами?

*Будущее  
& человечества  
в руках  
Учителя.*



Кто состав числа раскроет,  
На учёбу нас настроит,  
Кто пятерку в первый раз нам  
В дневник поставит красным?

Кто научит нас уменью  
Вслух озвучить точку зренья?  
Кто потратит силы, время,

Чтоб делиться с нами всеми

Своим опытом и вскоре  
Сделать лучшими нас в школе?  
Кто на нас потратит нервы?  
Имя ей - учитель первый!



*Высочинская Маргарита,  
1Г класс*

## АФИША

Очередное жаркое лето закончилось, и начался новый учебный год, но это совсем не значит, что стоит с головой погружаться в учёбу и забывать о том, что стоит давать себе отдых и искать новых впечатлений. К тому же в Волгограде осенью столько интересных событий!



Каждую субботу в 12.00 экскурсия «На трамвае по истории города». Начало экскурсии на улице Царицынской (сегодня - Краснознаменская). Маршрут проходит мимо станции Тихорецкой» («Волгоград-2») по улицам Липецкая (Баррикадная),

Княгининская (Рабоче-Крестьянская) до улицы Сердобской (Ким). Из больших окон трамвая каждый увидит старый город, а профессиональный экскурсовод расскажет об истории Волгограда, его улиц и домов, достопримечательностях Зацарицынского форштадта, поведает легенды и были дореволюционного Царицына.

15 октября состоится легкоатлетический кросс «Высота 102», посвящённый 49-летию со дня открытия на Мамаевом Кургане памятника-ансамбля "Героям Сталинградской битвы" и 74-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом. Длина трассы - 6097 метров.



До 25 декабря 2016 года в музее-панораме «Сталинградская битва» будет действовать выставка «Письма из котла». Все желающие смогут увидеть письма немецких солдат и офицеров, которые они писали, находясь в окружении под Сталинградом, а также

агитационные материалы и документы вермахта того периода.



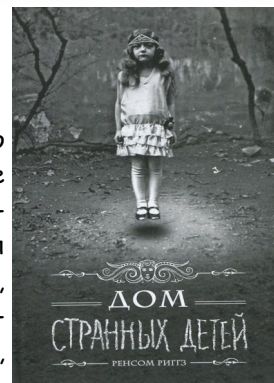
Железнякова София

## Я ♥ КНИГИ

Ренсом Риггз

### «Дом странных детей»

В книге повествуется о подростке Джейкобе Портмане, которому в детстве дед рассказывал странные истории о детях, обладающих сверхспособностями, и о чудовищах. Среди обитателей дома девочка, которая умела держать в руках огонь, девочка, чьи ноги не касались земли, невидимый мальчик и близнецы, умевшие общаться без слов. После смерти дедушки этому мальчику начинают сниться кошмары. Джейкоб находит в архиве деда необычные фотографии и решает разобраться, что из рассказанного ему дедом — правда.



В первой половине книги автор ставит читателя перед выбором — должен ли он верить тому, что видит герой, или разъяснениям психотерапевта, к которому тот обратился. В конце концов поиски приводят Джейкоба на островок в Уэльсе, «зловещий и унылый, окутанный лохмотьями тумана, охраняемый миллионами галдящих птиц», где он обнаруживает заброшенный дом, оказывающийся одним из мест обитания, своего рода гетто, людей с паранормальными способностями, «странных».

В 2014 году Риггз написал продолжение — «Город Пустых. Побег из Дома странных детей», а в 2015 году «Библиотека душ. Нет выхода из дома странных детей». Особенностью данных книг является то, что они проиллюстрированы старинными фотографиями, которые собирал сам писатель и его друзья, и именно они послужили для автора источником вдохновения при написании книги.

6 октября этого года на экраны российских кинотеатров выйдет одноименный фильм, режиссером которого стал Тим Бертон.

Советовала почитать Шестопалова Ирина

ПРОДУКЦИЯ

Над выпуском работали: Железнякова София, Шестопалова Ирина, Сурганова Наташа, Воронов Владислав  
Корректор: Крючкова Маргарита Яковлевна  
Куратор проекта: Дьякова Валентина Владимировна

Адрес: 400050

г. Волгоград,  
ул. Ткачева, 10А

МОУ Гимназия №1

E-mail: gimnazia\_1@list.ru

Тираж 100 экз.

